Llegamos con Alegría

Teas Caminadores
01-07-26
Taller Pintora

Al ingresar al Jardín los niños y niñas serán recibidos con alegría, afecto y palabras de bienvenido por parte de la auxiliar. Para iniciar la jornada se les invita a participar en una actividad artística relacionada con el traslado de barrio o de ciudad, posteriormente la auxiliar presenta el dibujo de una casa y motiva a los niños y las niñas a decorarla utilizando trozos de papel de diferentes colores y pegaron libremente los papeles sobre la figura.

Las Huellas del Autobús nos llevan a Casa.

Para dar inicio a está experiencia la auxiliar pedagógica extiende en el piso papel Kraft, donde previamente a dibujado una casa en un extremo y otra en el extremo opuesto, representando el viaje hacia un nuevo barrio o ciudad. Entre ambas casas se encuentra una amplia carretera que será el camino por el que viajará el autobús.
Los niños y niñas explorarán los carros de juguete y, con acompañamiento de la auxiliar-docente, pasarán sus ruedas por bandejas con pintura de diferentes colores. Luego serán invitados a recorrer la carretera desde la primera casa hasta la nueva vivienda, observando con entusiasmo las huellas de colores que las ruedas van dejando sobre el papel.
Los niños y niñas realizarán varios recorridos utilizando diferentes colores, disfrutando de una experiencia sensorial y creativa que fortalece la coordinación motriz, la exploración artística y la comprensión de la noción de desplazamiento de un lugar a otro.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Llegamos Felices a Vuestro Nuevo Hogar

Para finalizar la experiencia los niños y niñas observan junto a la docente-auxiliar las huellas de colores que quedaron plasmadas en el papel Kraft durante el recorrido del autobús. La valija sería la casa, la carretera y las huellas, nombrando los colores y recordando el viaje realizado al nuevo hogar. La docente felicita a cada uno de los niños y niñas por su participación y entusiasmo, brindándoles palabras de aliento y reconocimiento.

Valoración del Día

Durante el desarrollo de la experiencia, los niños y niñas se mostraron atentos, curiosos y con entusiasmo, manteniendo una actitud activa, responsable y muy concentrada durante la realización de la actividad. Demostraron interés por el tema, siguieron las orientaciones dadas y expresaron sus ideas por medio de gestos y emociones. Se evidenció compromiso, buena disposición y cuidado en la presentación de sus trabajos. Con los cantos y en el de una casa a la otra haciendo el cambio de vivienda, se fortaleció el trabajo en equipo, el compañerismo y la motricidad fina. La actividad permitió promover el aprendizaje a través del juego, la exploración y el descubrimiento, respetando el ritmo de desarrollo de cada niño y niña.

Reflexión Pedagógica

Se observó una participación activa y un ambiente de disfrute que favoreció el logro de los objetivos propuestos.

Powered by CamScanner

Párvulos A
07-07-26

Saludamos con Cariño y Alegría

La auxiliar recibe los niños y las niñas en la puerta del jardín con alegría y un caluroso saludo, brindándoles una bienvenida afectuosa que les permita sentirse motivados para iniciar la jornada, luego se dirigen al aula allí se encontrarán con los compañeros y la profesional donde compartirán un momento de dialogo y canciones infantiles para estar motivados a participar de las diferentes actividades del día.

Jugando, pintando y descubriendo mis emociones.

La auxiliar reune los niños y las niñas sentados en sillas y les presenta los colores que utilizarán durante la actividad Cuerdo, azul, rojo, etc, A través de una conversación sencilla y cercana les explica cual de esos colores representa una emoción: Amarillo - Alegría, Verde - Calma, azul - tristeza, etc. Posteriormente los invita a observar cada color, nombrarlo y relacionarlo con la emoción correspondiente mediante gestos y expresiones faciales, promoviendo el reconocimiento de sus emociones de una forma lúdica.
Seguidamente, la auxiliar dispone del papel Craft sobre la pared o el piso, en el cual se han dibujado imágenes relacionadas con las emociones, como caritas felices y tristes, acompañadas de elementos llamativos como un árbol, una casa, un gusano y corazones. Luego la auxiliar invita a los niños y niñas a observar las pinturas y recordar el significado de cada color. Cada uno elige el color que mejor lo representa como se siente y comienza a decorar el mural, realizando huellas, líneas, puntos, manchas y trazos libres con sus manos, dedos o pinceles. De esta manera fortalecen la expresión emocional.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Compartimos lo Aprendido y nos Despedimos.

Para finalizar la actividad, reune a los niños y niñas, en un círculo y se les invita a observar el mural elaborado durante la experiencia. Cada uno recordará el color que uso para pintar lo semaforo y recordará que emoción representa. Se felicitará a los niños y niñas por su participación, creatividad, esfuerzo y entusiasmo, finalmente se acompaña a los niños y niñas a organizar el aula y sus pertenencias.

Valoración del Día

La actividad se desarrollo de manera satisfactoria, evidenciando una participación activa y un gran interés por parte de los niños y niñas. Todos participaron en la propuesta, pintando con entusiasmo y explorando los materiales de forma adecuada. Se evidenció que la mayoría relaciono el color amarillo con sentimientos de alegría y felicidad, y el color azul con tristeza, cuando no les daban algo que ellos querían o no se cumplía un deseo inmediato. Estas asociaciones permitieron reconocer que desde temprana edad, los niños comienzan a identificar y expresar sus emociones, utilizando diferentes recursos. La experiencia permitió fortalecer la expresión artística, la creatividad y el reconocimiento de las emociones, contribuyendo al desarrollo integral de los niños y las niñas.

Reflexión Pedagógica

Se cumplieron los propósitos planteados, evidenciando una participación activa, los niños y niñas demostraron interés por las experiencias realizadas el día de hoy, lograron llamar su atención y estar concentrados en estas.

Powered by CamScanner

Párvulos B
09-07-26

Saludamos con Cariño y Alegría.

La auxiliar recibe a los niños y las niñas en la puerta del jardín con un caluroso saludo, brindándoles una bienvenida afectuosa que les permita sentirse motivados para iniciar la jornada, luego se dirigen al aula allí se encontrarán con los compañeros y la profesional donde compartirán un momento de diálogo y canciones infantiles para estar motivados para participar de las diferentes actividades del día.

Jugando, pintando y descubriendo mis emociones.

La auxiliar reune los niños y las niñas sentados en sillas, les presentará los colores que usarán durante la actividad. (Verde, azul, rojo, etc.). A través de una conversación sencilla y cercana les explica cual de estos colores presenta una emoción: Amarillo - Alegría, Verde - Calma, Azul - tristeza. Posteriormente los invita a observar cada color, mostrarlo y relacionarlo con la emoción correspondiente. Mediante gestos y expresiones faciales promueve el reconocimiento de sus emociones de una forma lúdica. Seguidamente, la auxiliar dispone de papel craft sobre la pared o el piso en la cual se han dibujado imágenes relacionadas con las emociones, como caritas felices y tristes acompañadas de elementos llamativos como: un árbol, una casa, un gusano, y corazones. Luego la auxiliar invita a los niños y niñas a observar las pinturas y recordar el significado de cada color. Cada uno elige el color que lo representa y como se siente y comienza a decorar el mural, realizando huellas líneas, puntos, y manchas y trazos libres con sus manos, dedos o pinceles. De esta manera se fortalece la expresión emocional, el desarrollo del lenguaje, la creatividad, la motricidad fina y la interacción con los compañeros.

Día Mes Año

Compartimos lo aprendido y nos despedimos.

Para finalizar la actividad, se reune a los niños y niñas en un círculo y se les invita a colaborar compartiendo con sus compañeros el color con el cual pintaron, los sensación y recordará que emoción representa. Se felicitará a los niños y niñas por su participación, creatividad, esfuerzo y entusiasmo, finalmente se acompaña a los niños y niñas a organizar el aula y sus pertenencias.

Valoración del día

En las experiencias Pedagogicas Propuestas durante la jornada se evidencio gran Participación de los niños y niñas de Parvulos B. Así como gran interes, disposición y actitud, al realizar el dialogo frente a las emociones. Para ello nos guiamos del cuento Ilustrativo el monstruo de los colores cada uno de los niños Participo mencionando la emoción y asociandola con un color, en donde se les permitio ser libres y escoger que emoción decorar así como el color de su selección, favoreciendo así la toma de decisiones, la libre expresión, el manejo y el reconocimiento de emociones, el Pensamiento, la asociación, la creatividad las habilidades artisticas y creativas, por lo que se contribuyo de manera significativa.

Reflexión Pedagogica

En el desarrollo de las experiencias Plasmadas, desde mi rol como Profesional considere el tema de la libre expresión y la toma de decisiones, en donde se invita al niño a Pensar que es lo que quiere hacer como lo quiere hacer obteniendo aprendizajes significativos.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Taller Artístico

Párvulos C
06-07-26

Saludamos con Cariño y Alegría

La auxiliar recibe a los niños y niñas en la puerta del jardín con alegría y un caluroso saludo, llamándolos por su nombre y brindándoles una bienvenida afectuosa que les permita sentirse motivados para iniciar la jornada, luego se dirigen al aula, allí los espera la profesional brindando una bienvenida generando un ambiente de confianza, alegría y respeto para participar en las actividades del día.

Jugando, pintando y descubriendo mis emociones

La auxiliar reune los niños y las niñas y les presenta los colores que utilizarán durante la actividad (verde, amarillo, naranja, etc), A través de una conversación sencilla y cercana les explica cual de esos colores representa una emoción: amarillo - Alegría, verde - calma, azul - tristeza, etc. Posteriormente los invita a observar cada color, nombrarlo y relacionarlo con la emoción correspondiente mediante gestos y expresiones faciales, promoviendo el reconocimiento de sus emociones de una forma lúdica. Seguidamente, la auxiliar dispone de papel Kraft sobre la pared o el piso, en el cual se ha dibujado imágenes relacionadas con las emociones; como caritas felices y alegres y tristes, acompañadas de elementos llamativos como un árbol, una casa, un gusano y corazones. Luego, la auxiliar invita a los niños y niñas a observar las pinturas y recordar el significado de cada color. Cada uno elige el color que mejor lo representa como se siente y comienza a decorar el mural realizando bolas, líneas, puntos, manchas y trazos libres con sus manos y dedos (o con pinceles). De esta manera, fortalece la expresión emocional, el desarrollo del lenguaje, la creatividad, la motricidad fina y la interacción con sus compañeros.

Día
Mes
Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Compartimos lo aprendido y nos despedimos

Para finalizar la actividad, se reúne a los niños y niñas en círculo y se les invita a observar el mural elaborado durante la experiencia. Cada uno recordará el color que uso para pintar lo señalará y recordará que emoción representa. Se felicitará a los niños y niñas por su participación, creatividad, esfuerzo, y entusiasmo, finalmente se acompaña a los niños y niñas a organizar el aula y sus pertenencias.

Valoración del Día

En este día se recibieron los niños y las niñas con un caluroso saludo se le da la bienvenida tienen buena actitud en el rincón de aseo controlan esfínteres y hacen correcto lavado de manos se le brindo el papel Kraft para que ellos empiecen a trabajar se concentraron a trabajar realizaron pinturas o bolitas ellas trabajan con entusiasmo con mucho amor realizan los ejercicios de acuerdo a las indicaciones Gabriela trabaja muy bonito Karen Isabella Elijan son niños y niña que trabajan muy rápido se colocaron las emociones y pintaban el dibujo de ella

Reflexión Pedagógica

Este clase de actividades es importante para los niños de la primera infancia

Taller Artístico

Prejardín A
14-07-26

Saludamos con Alegría

La auxiliar recibirá a los niños y niñas al ingreso al jardín con un caluroso saludo, luego se dirigen al salón donde la docente los espera con canciones infantiles. y los invita a guardar sus pertenencias (maletas) y ubicarse en círculo para iniciar la jornada. Luego dialoga con ellos de como se sienten el día de hoy y les contará que actividad se va a desarrollar el día de hoy.

Creamos Mi Árbol de las Emociones

La auxiliar invita a los niños y niñas a participar en una experiencia que fortalece la motricidad fina y el reconocimiento de los colores y emociones. Para dar inicio, presenta 3 círculos medianos de colores amarillo-alegría, azul-tristeza y verde-calma, al observar los niños y las niñas los diferentes colores, se propicia un diálogo sencillo en el que se explica su significado y invita a los niños y niñas a expresar sus momentos alegres. Posteriormente la docente-auxiliar entrega a cada niño y niña una silueta de un árbol dibujada en una hoja, en tres recipientes colocará témpera en uno de color amarillo, 2 de color azul y tres verde de esta manera se indicará a los niños y niñas que se va a pintar las partes del árbol de la siguiente manera: las hojas de color verde, tronco-azul y raíz-amarilla (se pintará con la huella dactilar), en el proceso que se llevará a cabo pintando se le va explicando a los niños y las niñas que significado tiene cada uno de estos colores y que también hacen referencia a como nos sentimos nosotros según el momento que estemos pasando, si es de alegría-calma o tristeza.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Terminamos Nuestra Aventura de hoy

La docente reune los niños en un círculo para observar los árboles y el significado de cada uno de los colores, se pegaron los trabajos para que se seque el vinilo, para finalizar la jornada y cada de regreso a casa lo llevaremos y lo guardaremos allí

Valoración del Dra

La experiencia fue significante para los niños y las niñas, quienes participaron activamente durante el desarrollo de las actividades propuestas. Mostraron entusiasmo, interés y disposición al escuchar el saludo inicial, cantar y expresar cómo se sentían. Durante la elaboración del árbol de las emociones, la mayoría identificó los colores con facilidad y participaron con agrado en la actividad de pintar con las huellas dactilares. Asimismo, expresaron sus emociones de manera sencilla, fortaleciendo el reconocimiento de la alegría, la calma y la tristeza. Se evidenció que la mayoría siguió instrucciones, interactuó con sus compañeros y fortaleció el desarrollo de la motricidad fina. Se logró el propósito de la experiencia, favoreciendo la expresión de las emociones, la participación activa y la convivencia en un ambiente de respeto alegría y confianza.

Reflexión Pedagógica

Se sugiere continuar fortaleciendo este tipo de actividades lúdicas que promuevan el desarrollo socioemocional y la creatividad de los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

Taller Artístico

Prejardín B

15-07-26

Saludamos con Alegría

La auxiliar recibirá a los niños y niñas al ingreso al jardín, con un caluroso saludo, luego se dirigen al aula donde la profesional los espera con rondas y canciones infantiles, los invita a participar de estas. y comparte con sus compañeros una bienvenida alegre. Luego les preguntará como se sintieron y les socializará las actividades que se van a desarrollar.

Creamos Mi Árbol de las Emociones

La auxiliar invita a los niños y niñas a participar de una experiencia que fortalecerá la motricidad fina y el reconocimiento de las emociones. Para iniciar presentará 3 círculos de colores: amarillo que representa la alegría, azul - tristeza, y verde - calma, luego se propicia un diálogo con los niños y niñas explicando que significado tiene cada color relacionado con las emociones. Se les invita a compartir momentos en los que hayan experimentado estas emociones. Posteriormente se entregará a cada niño y niña una hoja con la silueta de un árbol dividido en tres partes: hojas, tronco y raíces. Sobre la mesa se coloca tres recipientes con pintura: uno con pintura de color amarillo, otro con azul y otro con color verde. Seguidamente invita a los niños y niñas a introducir la yema de su dedo índice en la pintura correspondiente, y a estampar huellas dactilares sobre cada parte del árbol. En las raíces huellas de color amarillo, en el tronco huellas de color azul y en las hojas huellas de color verde. Durante el desarrollo de la actividad se va recordando cual es la relación del color y la emoción.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Terminamos Nuestra Aventura de Hoy

La docente reune a los niños y niñas en un círculo y les indica que van a observar detenidamente los árboles que cada uno elaboraron, se les recordará el significado de cada uno de los colores, para finalizar cada uno lo llevará a casa.

Valoración del Día

La actividad se desarrolló de manera satisfactoria, los niños y niñas participaron activamente, mostrando entusiasmo, interés y disposición durante todo el proceso. Cada uno tuvo la oportunidad de expresar sus emociones, identificando algunos estados de ánimo con apoyo de la docente auxiliar. Se observó una buena interacción entre los compañeros, respeto y apoyo, de quienes acababan primero le ayudaban al otro. La mayoría de los niños y niñas se les facilitó seguir las instrucciones dadas por la auxiliar al momento de pintar en los espacios indicados por la auxiliar con los colores correspondientes. Solo 3 niños se les dificultó al comienzo, pero al ver que sus compañeros estaban pintando, ellos también lo lograron. Mostraron disposición para elaborar el árbol de las emociones.

Reflexión Pedagógica

La experiencia permitió fortalecer el reconocimiento y la expresión de las emociones en un ambiente de confianza y respeto en los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

Taller Artístico

Jardín A
21-07-26

Recibimos el día con Alegría y Cariño.

La auxiliar recibe a los niños y las niñas en el ingreso al jardín con una sonrisa y un saludo afectuoso, brindándoles un ambiente de confianza, seguridad y bienestar desde su llegada. A medida que van ingresando, los va dirigiendo al aula, donde la profesional los espera y los invita a saludar a sus compañeros y los organiza en círculo para entonar canciones infantiles y rondas de bienvenida. Posteriormente, dialoga con los niños y niñas de como se sienten el día de hoy, fortaleciendo los vínculos afectivos y la escucha respetuosa.

El Árbol de las Emociones

La docente invita a los niños y niñas a sentarse y observar un árbol dibujado en Cartulina y les explica que, así como un árbol tiene muchas hojas, las personas también experimentan diferentes emociones. A continuación presentará papeles de colores: amarillo para presentar la alegría, azul para la tristeza y verde para la calma, conversando con los niños y las niñas sobre el significado de cada color y las situaciones en las que pueden sentir estas emociones. Posteriormente, entrega las hojas de colores y orienta a los niños y niñas para que lo rasguen en trozos y los peguen cuidadosamente sobre las ramas del árbol, de esta manera: el amarillo para decorar las hojas, el verde para cubrir el tronco y el azul para representar el suelo y las raíces del árbol. Durante el desarrollo de la experiencia la auxiliar invita a los niños y niñas a expresar sus emociones y contarles que todas las emociones son importantes y merecen ser expresadas con respeto. Con esta experiencia se fortalecerá la motricidad fino mediante el rasgado de papel y la aplicación del pegante.

Día
Mes
Año

Powered by CamScanner

Taller Artístico

Saludamos con Alegría

Prejardín C

16-07-26

La auxiliar recibirá a los niños y niñas al ingreso al jardín con un caluroso saludo, luego se dirigen al aula donde la profesional los espera con rondas y canciones infantiles, los invita a participar de estas y compartir con sus compañeros una bienvenida alegre. Luego les preguntará como se sintieron y les socializará que actividades se van a desarrollar.

Creamos Mi Árbol de las Emociones

La auxiliar invita a los niños y niñas a participar de una experiencia que fortalecerá la motricidad fina y el reconocimiento de las emociones. Para iniciar presenta 3 círculos de colores: amarillo que representa la alegría, azul tristeza y verde = calma, luego se propicia un diálogo con los niños y niñas explicando que significado tiene cada color según las emociones, se les invita a compartir momentos en los que hayan experimentado estas emociones. Posteriormente, entrega a cada niño y niña una hoja con la silueta de un árbol dividida en tres partes: hojas, tronco y raíces. Sobre la mesa se coloca tres recipientes con pintura: uno con pintura de color amarillo, otro con azul y el otro de color verde. Seguidamente invita a los niños y niñas, a introducir la yema de su dedo índice en la pintura correspondiente y a estampar huellas dactilares sobre cada parte del árbol: En las raíces huellas de color amarillo, en el tronco huellas de color azul y en las hojas huellas de color verde. Durante el desarrollo de la actividad la auxiliar va recordando a los niños y niñas cual es la relación que hay con el color y la emoción.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Terminamos Nuestra Aventura de Hoy

La docente reúne a los niños y niñas en un círculo, les indica que van a observar detenidamente los árboles que cada uno elaboraron, se les recordará el significado de cada uno de los colores, para finalizar cada uno lo llevará a casa.

Valoración del Día

En el desarrollo de la experiencia se observó que los niños y niñas participaron con entusiasmo, motivación y alegría, mostrando interés desde el inicio y disfrutando de cada momento de la actividad. La mayoría siguió adecuadamente las instrucciones para pintar el árbol de las emociones, identificando y utilizando los colores correspondientes a cada emoción, lo que permitió fortalecer su comprensión sobre cómo se sienten en diferentes situaciones.
Durante la actividad se evidenció un ambiente de respeto, colaboración y participación activa, en el que los niños y las niñas compartieron materiales, expresaron sus ideas y realizaron la propuesta con creatividad y dedicación. Asimismo, se favoreció el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la atención y el seguimiento de instrucciones, al tiempo que se promovió el reconocimiento y la expresión de emociones como la alegría, la calma y la tristeza.

Reflexión del Día

La experiencia resultó significativa, ya que permitió que los niños y niñas aprendieran de manera lúdica, fortaleciendo sus habilidades socioemocionales y consolidando aprendizajes a través del arte y la interacción con sus compañeros y docentes.

Powered by CamScanner

Taller Artístico

Jardín A
21-07-26

Recibimos el día con Alegría y Cariño

La auxiliar recibe a los niños y las niñas en el ingreso al jardín con una sonrisa y un saludo afectuoso, brindándoles un ambiente de confianza, seguridad y bienestar desde su llegada. A medida que van ingresando, los va dirigiendo al aula, donde la profesional los espera y los invita a saludar a sus compañeras y los organiza en círculo para entonar canciones infantiles y rondas de bienvenida. Posteriormente, dialoga con los niños y niñas de como se sienten el día de hoy, fortaleciendo los vínculos afectivos y la escucha respetuosa.

El Árbol de las Emociones

La docente invita a los niños y niñas a sentarse y observar un árbol dibujado en Cartulina y les explica que, así como un árbol tiene muchas hojas, las personas también experimentan diferentes emociones. A continuación presentará papeles de colores: amarillo para presentar la alegría, azul para la tristeza y verde para la calma, conversando con los niños y las niñas sobre el significado de cada color y las situaciones en las que pueden sentir estas emociones. Posteriormente, entrega las hojas de colores y orienta a los niños y niñas para que lo rasguen en trozos y los peguen cuidadosamente sobre las ramas del árbol, de esta manera: el amarillo para decorar las hojas, el verde para cubrir el tronco y el azul para representar el suelo y las raíces del árbol. Durante el desarrollo de la experiencia la auxiliar invita a los niños y niñas a expresar sus emociones y contarles que todas las emociones son importantes y merecen ser expresadas con respeto. Con esta experiencia se fortalecerá la motricidad fina mediante el rasgado de papel y la aplicación del pegante.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Nos despedimos con gratitud

Para finalizar, la docente invita a los niños y las niñas a observar el Árbol de las Emociones construido entre todos y resalta que, así como cada parte del árbol es importante, también lo son las emociones que experimentamos. Finalmente, los invita a organizar el aula y guardar los materiales que sobraron, recoger sus pertenencias y prepararse para la salida de regreso a casa, motivándolos a compartir con sus familias lo aprendido durante la jornada.

Valoración del Día

Los niños y niñas participaron con entusiasmo, interés y disposición durante las actividades propuestas. En el momento de la bienvenida, expresaron sus emociones compartieron con sus compañeros y siguieron las orientaciones de la auxiliar, fortaleciendo la comunicación, la escucha y la convivencia. Durante la experiencia pedagógica "El Árbol de las Emociones", identificaron y relacionaron las emociones con los diferentes colores, manifestando sus ideas y experiencias de manera espontánea. Asimismo, fortalecieron su motricidad fina mediante el rasgado del papel, el pegado y la adecuada aplicación del colbón, demostrando avances en la coordinación óculo-manual, la precisión de sus movimientos y el manejo de los materiales.

Reflexión Pedagógica

Las experiencias desarrolladas permitieron que los niños y las niñas aprendieran en un ambiente de afecto, participación y juego, favoreciendo el reconocimiento y la expresión de sus emociones.

Powered by CamScanner

Taller Artístico

Jardín B
22-07-26

Recibimos el día con Alegría y Cariño

La auxiliar recibe a los niños y las niñas en el ingreso al jardín con una sonrisa y un saludo afectuoso, brindándoles un ambiente de confianza, seguridad y bienestar desde su llegada. A medida que van ingresando, los va dirigiendo al aula, donde la profesional los espera y los invita a saludar a sus compañeros y los organiza en círculo para cantar canciones y rondas infantiles de bienvenida. Posteriormente dialoga con los niños y niñas de como se sienten el día de hoy fortaleciendo los vínculos afectivos.

El Árbol de las Emociones

La auxiliar invita a los niños y niñas a sentarse y observar un árbol dibujado en cartulina y les explica que, así como un árbol tiene muchas hojas, las personas también experimentan diferentes emociones. A continuación, presentará papeles de colores: amarillo para presentar la alegría, azul para la tristeza y verde para la calma, conversando con los niños y niñas sobre el significado de cada color y las situaciones en las que pueden sentir estas emociones. Posteriormente entrega las hojas de colores y ofrecerá a los niños y niñas para que lo rasguen en trozos y los peguen cuidadosamente sobre las ramas del árbol, de esta manera: el amarillo para decorar las hojas, el verde para cubrir el tronco, y el azul para representar el suelo y las raíces del árbol. Durante el desarrollo de la experiencia la auxiliar invita a los niños y niñas a expresar sus emociones y contarles que todas las emociones son importantes y deben ser expresadas con respeto. Con esta experiencia se fortalecerá la motricidad fina mediante el rasgado de papel y la aplicación del colbón.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Nos despedimos con gratitud

Para finalizar, la docente invita a los niños y las niñas a observar el árbol de las emociones construido entre todos y resalta que, así como cada parte del árbol es importante, también lo son las emociones que experimentamos. Finalmente los invita a organizar el aula y guardar los materiales que sobraron, recoger sus pertenencias y prepararse para la salida de regreso a casa, motivándolos a compartir con sus familias lo aprendido durante la jornada.

Valoración del Día

Durante el desarrollo de las actividades, los niños y las niñas participaron con entusiasmo, interés y una actitud positiva, siguiendo las orientaciones dadas y manteniéndose concentrados en la realización de cada experiencia. Se observó un adecuado reconocimiento de las emociones y una participación activa al expresar sus ideas y compartir con sus compañeros.
En la actividad del rasgado y decoración del árbol de las emociones, la mayoría realizó la tarea de manera autónoma, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación bimanual y creatividad. Aunque algunos niños y niñas se les dificultó un poco el rasgado del papel, con el acompañamiento de la auxiliar lograron avanzar y completar la actividad, demostrando disposición para aprender.

Reflexión Pedagógica

Estas experiencias favorecieron el desarrollo de habilidades socioemocionales, la expresión de sentimientos y el fortalecimiento de la autonomía, promoviendo un ambiente de respeto, colaboración y aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner